

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИКРЯНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

с. Икряное

№ 206

02. 09. 2024 г.

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
МКОУ «Икрянинская СОШ»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ» в следующие разделы:

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»));

Слова «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка» включает:

- независимую оценку качества образования:
 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел «Учебный план» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».

- В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внесены учебные курсы: курс «Основы английского языка», 1-й класс (1 час в неделю)- целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку; курс «Основы английского языка», 2-й класс (1 час в неделю) целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку; курс «Функциональная грамотность», 3-й класс (1 час в неделю) целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников. Изучение данных курсов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

- 1.3.2. В подраздел «Внеурочная деятельность» внести изменения (приложение 1).

- 1.3.3. В подраздел «Календарный учебный график» внести изменения (приложение 2).

-1.3.4. В подраздел «Календарный план воспитательной работы» (приложение 3).

1.3.5. В подраздел «Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» внести изменения (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ».

3. Ванцеву К. В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Икрянинская СОШ» в новой редакции на официальном сайте.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»



Н.А. Крюкова

**План внеурочной деятельности МКОУ «Икрянинская СОШ»
на 2024– 2025 учебный год**

1 классы

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов (неделя/год), классы			
				1 а	1 б	1 в	1 г
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»-классные руководители.	Лаборатория здоровья	1/33	1/33	1/33	1/33
2	Проектно-исследовательская деятельность	Зеленая – мини грядка	Проект	-	1/33	-	-
		Ганихина Н.Н.					
		«Я - исследователь»	Проект	-	-	1/33	-
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вишневетская И.В.					
		«Искусство иллюстрации» Зазуля Е.С.	Практикум	1/33	-	-	-
		Фольклорный ансамбль «Любава» Панкратова О.А.	Клуб	-	-	-	1/33
6	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Кл. руководители	Клуб	1/33	1/33	1/33	1/33
7		«Орлята» Кл. руководители	Клуб	1/33	1/33	1/33	1/33
	Итого за неделю			4	4	4	4
	Итого за учебный год			132	132	132	132

2 классы

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов (неделя/год), классы			
				2 а	2 б	2 в	2 г
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа – территория здоровья» классные руководители.	Лаборатория здоровья	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Познай свой край» Плескачева А.П.	Экскурсии. Проект	-	-	1/34	-
3		«Я - исследователь» Абакшина Т.В.	Проект	-	-	-	1/34
4	Информационная культура	Учимся для жизни (функциональная грамотность) Зыборева О.В.	Кружок	-	1/34	-	-
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселый художник» Каширская Г.А.	Практикум	1/34			
6	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Кл. руководители	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34
7		Орлята Кл. руководители	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого за неделю			4	4	4	4
	Итого за учебный год			136	136	136	136

3 классы

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов (неделя/год), классы				
				3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа-территория здоровья» - классные руководители	Лаборатория здоровья	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Художественно – эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Творческое объединение	1/34	-	-	-	-
3	Проектно – исследовательская деятельность	Познай свой край – Лашко Г.В.	Экскурсии. Проект	-	-	-	-	1/34
4	Коммуникативная деятельность	В мире цифры Каширская Г.А.	Клуб	-	-	-	1/34	-
5		«Наука быть живым» (ОБЖ) Григорьева Т.П.	Клуб	-	-	1/34	-	-
6		Мир шахмат Толстова В.Г.	Кружок	-	1/34	-	-	-
7		«Разговоры о важном» Кл. руководители	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
8		Орлята Кл. руководители	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/33	1/34
	Итого за неделю			4	4	4	4	4
	Итого за учебный год			136	136	136	136	136

4 «а» класс

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов (неделя/год), классы
				3 а
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа-территория здоровья» Сабуканова Л.А.	Лаборатория здоровья	1/34
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Казачата» Сабуканова Л.А.	Клуб	2 /68
3	Коммуникативная деятельность	«Православие»	Кружок	1/34
4		«Разговоры о важном»	Клуб	1/34
5		Орлята Кл. руководители	Практикум	1/34
	Итого за неделю			6
	Итого за учебный год			204

4 б, в, г, д классы

№	Направления	Название	Формы организации	Количество часов (неделя/год), классы			
				3 б	3 в	3 г	3 д
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа-территория здоровья»	Лаборатория здоровья	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Проектно-исследовательская деятельность	Клуб математиков Ляtifова Л.В.	Практика	-	-	1/34	-

3	Проектно – исследовательская деятельность	Веселый фотограф Евсюткина П.А.	Клуб	-	-	-	1/34
4	«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность) Шлемова Т.Н.	Практикум	1/34	-	-	-
5		Умники и умницы Трегубова Н.Е.	Практикум	-	1/34	-	-
6	Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34
7		«Орлята» Кл. руководители	Практикум	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого за неделю			4	4	4	4
	Итого за учебный год			136	136	136	136

1. Календарные периоды учебного года

1.1.Начало учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2.Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

1.3.Продолжительность учебного года (количество учебных недель в году):

для учащихся 1-х классов-33 учебные недели,

2 – 4 классов-34 учебные недели,

2. Периоды образовательной деятельности

2.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	В продолжительность четверти не входят праздничные дни (перенос)
	Начало	Окончание		
I модуль	2.09.2024	26.10.2024	8	
II модуль	5.11.2024	28.12.2024	8	
III модуль	10.01.2025	17.02.2025	5	
IV модуль	23.02.2025	22.03.2025	4	23.02.25, 08.03.25
V модуль	31.03.2025	26.05.2025	8	01.05.25, 09.05.25
Всего за учебный год учебных недель			34 недели для 1 классов – 33 недели	

Учебный период	Дата		Продолжительность учебных недель	В продолжительность четверти не входят праздничные дни (перенос)
	Начало	Окончание		
I четверть	2.09.2024	26.10.2024	8	
II четверть	5.11.2024	28.12.2024	8	
III четверть	10.01.2025	22.03.2025	10	23.02.25, 08.03.25
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	01.05.25, 09.05.25
Всего за учебный год учебных недель			34 недели для 1 классов – 33 недели	

2.2 Продолжительность каникул

Учебный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	4.11.2024	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	9.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2025	23.02.2025	7 дней